

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уральского филиала



А. А. Якушев  
«17» февраль 2021 г.

**В.В. Соглаев**

**РИТОРИКА**

**Рабочая программа дисциплины**

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

*Рекомендовано Ученым советом  
Уральского филиала Финуниверситета  
(протокол № 29 от 16.02.2021г.)*

*Одобрено кафедрой  
«Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»  
(протокол № 07 от 09.02.2021г.)*

**Челябинск, 2021**

**УДК 316.77 (073)**  
**ББК 88.53 Щ – 63**

**Рецензент: И. В. Ковшов к.и.н. доцент кафедры «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины» Уральского филиала Финуниверситета**

**В.В. Соглаев**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (программа подготовки бакалавра) – Челябинск: Уральский филиал Финуниверситета, 2021. – 22 с.

В рабочей программе дисциплины определены ее цель, место в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, содержание программы, тематика практических занятий, формы самостоятельной работы, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебное издание

**Соглаев Вадим Викторович**

**Риторика**

Рабочая программа дисциплины

© Уральский филиал Финуниверситета

## Содержание

1.Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4.Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторных (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	4
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
6.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9.Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	22
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

## 1. Наименование дисциплины

Риторика

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для очной формы обучения по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» профиля «Интегрированные коммуникации» следующих компетенций:

Компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК - 1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	<p>1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p> <p>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы общества в социальноисторическом и этическом контекстах</p>	<p><b>Знать:</b> основы речевой культуры</p> <p><b>Уметь:</b> использовать письменную и устную речь для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p> <p><b>Знать:</b> логические основания аргументации речи</p> <p><b>Уметь:</b> применять логические средства аргументации речи</p> <p><b>Знать:</b> методы анализа различных массивов информации, содержащиеся в письменной и устной речи</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать различные массивы информации, содержащиеся в письменной и устной речи</p>

УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> средства выразительности речи</p> <p><b>Уметь:</b> использовать средства выразительности речи для эффективного взаимодействия с другими членами команды</p> <p><b>Знать:</b> этические нормы культуры речи</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать этические нормы культуры речи</p> <p><b>Знать:</b> особенности речевого поведения в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать особенности речевого поведения участников команды в профессиональной деятельности</p>
------	---	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риторика» является факультативной дисциплиной для направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (программа подготовки бакалавров), профиль «Интегрированные коммуникации».

Изучение дисциплины «Риторика» основывается на сумме знаний и умений, полученных в образовательных учреждениях среднего образования.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема (лекции, семинара) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Для очной формы обучения по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (программа подготовки бакалавров), профиль «Интегрированные коммуникации»

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и в часах)	Семестры 1–й
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	<i>2/72</i>	<i>2/72</i>
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Занятия в интерактивной форме	50%	50%

Самостоятельная работа	38/66	38
В семестре	38	38
В сессию		
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Введение в риторику**

Актуальность, цель и задачи изучения риторики. Понятие риторики. Риторика как наука, технология и искусство. Объект и предмет риторики. Взаимодействие риторики с филологическими дисциплинами. Понятийный аппарат риторики. Разделы общей риторики. Частные риторики. Законы риторики.

#### **Тема 2. История возникновения и развития риторики**

Возникновение риторики в Древней Греции и Древнем Риме. Софисты – учителя практического красноречия. Риторическое наследие Горгия, Гиппия, Протагора. Сократ и Платон создатели теории подлинного красноречия. Взгляды Аристотеля на риторику. Взгляды Цицерона на ораторское искусство. Риторические наставления Квинтилиана.

Развитие религиозной и аристократической риторики в Средневековье. Искусство проповеди и толкования священных текстов. Развитие схоластики. Аристократическая и придворная риторика в Европе и Византии.

Развитие прагматической риторики в Новое время. Влияние книгопечатания на риторику. Приоритет грамматики и знания предмета речи. Утилитарные взгляды на риторику М. Монтеня, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо. Влияние на риторику педагогической системы Я.А. Коменского.

Осмысление и овладение искусством красноречия и риторики в России. Выход первого отечественного учебника по риторике М. В. Ломоносова. Развитие взглядов на риторику в трудах Я.В. Толмачева, А.Ф. Мерзлякова, Н.Ф. Кошанского, К.П. Зеленского, М.М. Сперанского.

Развитие риторики в Новейшее время. Упадок и возрождение риторики в СССР и современной России. Педагогическая риторика Ю. В. Рождественского. Возрастание социальной значимости продуктивной речевой деятельности, искусства аргументации в политике и бизнесе.

#### **Тема 3. Классический риторический канон**

Понятие канона. Этапы классического риторического канона.

Изобретение основного содержания речи. Осмысление сверхзадачи речи. Определение цели речи. Определение предмета речи. Формулировка темы речи. Разработка концепции речи (анализ существующих взглядов на предмет речи). Определение ключевых понятий предмета речи. Определение типа речи. Подбор и систематизация материалов для речи. Выбор аргументов и способов доказательств.

Расположение речи. Составление плана речи. Разработка вступительной части речи. Разработка основной части речи. Разработка заключительной части речи.

Речевое оформление текста. Отработка техники и культуры речи.

Запоминание речи и подготовка к её произнесению.

Произнесение речи. Установление визуального и эмоционального контакта с аудиторией. Применение речевых приемов. Использование вербальных средств речи. Использование невербальных средств речи. Поддержание внимания аудитории. Контроль за распределением времени и поведением слушателей. Эффектное завершение речи.

#### **Тема 4. Типология речи**

Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Роды речи: академическая, судебная, социально-политическая, деловая, социально-бытовая, духовная (церковно-богословская).

Особенности родов и видов речи. Виды академической речи: лекция вузовская, научно-

популярная лекция, лекция школьная, научный доклад, научный обзор, научное сообщение. Виды судебной речи: обвинительная речь, защитительная речь, оправдательная речь, свидетельская речь. Виды социально-политической речи: доклад на политическом мероприятии, выступление на партийно-политическом мероприятии, речь при вручении наград, парламентская речь, митинговая речь, военно-патриотическая речь, дипломатическая речь, агитаторская речь, предвыборная речь, выступление на политическом ток-шоу, выступление с политическим анализом и прогнозом. Виды деловой речи: речь перед трудовым коллективом, выступление на собрании трудового коллектива, речь на деловом совещании, благодарственная речь, речь на деловом приеме, выступление на выставках, ярмарках, выступление на торгах, выступление на переговорах, выступление с презентацией продукции, экскурсионная речь. Виды социально-бытовой речи: юбилейная речь, приветственная речь, застольная речь, конференс, дружественное обращение, поминальная речь. Виды духовной речи.

### **Тема 5. Аргументация речи**

Понятие аргументации речи. Тезис и аргумент. Виды аргументов. Логические основы аргументации речи. Понятие и виды мышления. Формы мышления. Методы и операции мышления. Законы логики и их применение в риторике. Риторическая аргументация речи. Психологическая аргументация речи. Правила эффективного аргументирования. Алгоритм аргументирования.

### **Тема 6. Культура речи**

Проблемы современной культуры речи. Понятие культуры речи. Типы культуры речи: элитарный, средне-литературный, литературно-разговорный, фамильно-разговорный (обиходный). Нормативный, коммуникативный, этический и эстетический компоненты культуры речи. Письменные и устные нормы речи: орфографические, пунктуационные грамматические, лексические, орфоэпические. Коммуникативные качества речи: правильность, доступность, логичность, точность, ясность, уместность, богатство, чистота, лаконичность, действенность. Владение правилами речевого этикета и нормами речевой этики как основа этического компонента культуры речи. Формулы речевого этикета. Эстетический компонент культуры речи: эмоциональность, выразительность, образность, интуитивность, ассоциативность речи.

### **Тема 7. Техника речи**

Роль техники речи в эффективной деловой и политической коммуникации. Понятие техники речи. Элементы техники речи. Естественность речи. Дикция и правильность артикуляции, степень отчетливости, манера выговаривать слова, отсутствие картавости и шепелявости. Требования к темпу речи. Интонация и мелодика речи. Умение выражать утверждение, вопрос, восклицание, побуждение. Техника логических ударений. Управление тембром и силой голоса. Речевое дыхание. Интервалы и длительность пауз.

### **Тема 8. Подготовка речи. Технология публичного выступления**

Этапы подготовки речи. Подготовка содержания речи. Тема, цель и рабочий план речи. Три части речи: вступление, основная часть, заключение. Формирование архива информации и личной библиотеки. Изучение источников и подбор материалов. Подготовка полного текста выступления. Подготовка конспекта. План речи с цитатами. Опорные ассоциативные сигналы речи без заготовленного текста. Подготовка выступления с речью. Запоминание основных частей речи. Подготовка техники речи. Репетиция публичного выступления. Подготовка имиджа оратора. Составляющие облика оратора: одежда, манеры, осанка, поза, выражение лица, мимика, жесты, взгляд. Подготовка средств визуализации и технических средств.

Условия успеха публичного выступления: владение материалом (что говорить), владение собой (как говорить), владение своим образом (кто говорит, что представляет из себя оратор в глазах аудитории). Технология публичного выступления. Характеристика основных частей публичного выступления. Техники публичного выступления. Установление контакта с аудиторией. Формирование интереса к теме выступления. Четкость и понятность тезисов, терминов. Соответствие содержания речи теме выступления. Логичность аргументации. Поддержание высокой культуры речи. Естественность поведения, постоянное поддержание

контакта с аудиторией. Убежденность и эмоциональность речи. Проявление уважения к аудитории. Техника им- провизации в публичном выступлении. Эффективное завершение публичного выступления. Ре- флексия публичного выступления.

## 5.2. Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Трудоемкость						Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа				Сам. ра- бота	
			Общая	Лекции	Практ.	Занят в интер. формах		
1	Тема 1. Введение в риторику.	8	4	2	2	2	4	Опрос, доклады, дискуссия
2	Тема 2. История возникновения и развития риторики.	8	4	2	2	2	4	Опрос, дискуссия, анализ выступлений
3	Тема 3. Классический риторический канон.	8	4	2	2	2	4	Опрос, дискуссия, анализ выступлений
4	Тема 4. Типология речи.	8	4	2	2	2	4	Опрос, дискуссия, анализ выступлений
5	Тема 5. Аргументация речи	10	4	2	2	2	6	Опрос, дискуссия, анализ вы- ступлений
6	Тема 6. Культура речи.	8	4	2	2	2	4	Опрос, дискуссия обсуждение докладов, анализ выступлений
7	Тема 7. Техника речи.	10	4	2	2	2	6	Опрос, дискуссия, анализ публичных выступле- ний
8	Тема 8. Подготовка речи. Технология публичного выступления.	12	6	2	4	3	6	Опрос, обсуждение докладов, анализ публичных выступлений
	Итого	72	34	16	18	17	38	
	Итого в процентах					50%		

## 5.3 Содержание практических и семинарских занятий

50% занятий проводятся в интерактивной форме (обсуждение проблемных вопросов, выполне-



ние практических заданий, анализ публичных выступлений, дискуссии в составе интерактивных групп)

### **Тема 1. Введение в риторику**

Вопросы для обсуждения в составе интерактивных групп:

Актуальность изучения риторики.

Риторика как наука, технология и искусство.

Рекомендуемые источники: [8.1, 8.2, 8.4, 8.7]

### **Тема 2. История возникновения и развития риторики**

Вопросы для обсуждения в составе интерактивных групп:

Возникновение риторики в Древней Греции и Древнем Риме.

Развитие религиозной и аристократической риторики в Средневековье.

Развитие прагматической риторики в Новое время.

Осмысление и овладение искусством красноречия и риторики в России.

Развитие риторики в Новейшее время. Упадок и возрождение риторики в СССР и современной России.

Рекомендуемые источники: [8.1, 8.2, 8.4, 8.7]

### **Тема 3. Классический риторический канон**

Вопросы для обсуждения в составе интерактивных групп:

Этапы классического риторического канона.

Изобретение речи.

Осмысление сверхзадачи речи.

Рекомендуемые источники: [8.1, 8.2, 8.4, 8.7]

### **Тема 4. Типология речи**

Вопросы для обсуждения в составе интерактивных групп:

Особенности родов и видов речи.

Виды социально-политической и деловой речи.

Рекомендуемые источники: [8.1, 8.2, 8.4, 8.7]

### **Тема 5. Аргументация речи**

Вопросы для обсуждения в составе интерактивных групп:

Законы логики и их применение в риторике.

Риторическая аргументация речи.

Психологическая аргументация речи.

Правила эффективного аргументирования.

Рекомендуемые источники: [8.1, 8.2, 8.4, 8.7]

### **Тема 6. Культура речи**

Вопросы для обсуждения в составе интерактивных групп:

Проблемы современной культуры речи.

Нормативный, коммуникативный, этический и эстетический компоненты культуры речи.

Рекомендуемые источники: [8.1, 8.2, 8.4, 8.7]

### **Тема 7. Техника речи**

Вопросы для обсуждения в составе интерактивных групп:

Роль техники речи в эффективной деловой и политической коммуникации.

Основные элементы техники речи.

Рекомендуемые источники: [8.1, 8.2, 8.4, 8.7]

### **Тема 8. Подготовка речи. Технология публичного выступления**

Вопросы для обсуждения в составе интерактивных групп:

Этапы подготовки речи.

Критерии успешного публичного выступления.

Характеристика основных частей публичного выступления.

Техники публичного выступления.

Рекомендуемые источники: [8.1, 8.2, 8.4, 8.7]

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

### **6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

<b>Наименование разделов, тем входящих в дисциплину</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Форма внеаудиторной самостоятельной работы</b>
Тема 1. Введение в риторiku.	Актуальность изучения риторики. Риторика как наука, технология и искусство.	Выполнение домашних заданий, изучение литературы, интернета, подготовка фиксированных выступлений.
Тема 2. История возникновения и развития риторики.	Возникновение риторики в Древней Греции и Древнем Риме. Развитие религиозной и аристократической риторики в Средневековье. Развитие прагматической риторики в Новое время. Осмысление и овладение искусством красноречия и риторики в России. Развитие риторики в Новейшее время. Упадок и возрождение риторики в СССР и современной России.	Выполнение домашних заданий, изучение литературы, интернета, подготовка фиксированных выступлений.
Тема 3. Классический риторический канон.	Этапы классического риторического канона. Изобретение речи. Осмысление сверхзадачи речи. Написание речи. Запоминание и воспроизведение речи.	Выполнение домашних заданий, изучение литературы, интернета, подготовка фиксированных выступлений.
Тема 4. Типология речи.	Особенности родов и видов речи. Виды социально-политической и деловой речи.	Выполнение домашних заданий, изучение литературы, интернета, подготовка фиксированных выступлений.
Тема 5. Аргументация речи	Законы логики и их применение в риторике. Риторическая аргументация речи. Психологическая аргументация речи. Правила эффективного аргументирования.	Выполнение домашних заданий, изучение литературы, интернета, подготовка фиксированных выступлений.

Тема 6. Культура речи.	Проблемы современной культуры речи. Нормативный, коммуникативный, этический и эстетический компоненты культуры речи.	Выполнение домашних заданий, изучение литературы, интернета, подготовка фиксированных выступлений.
Тема 7. Техника речи.	Роль техники речи в эффективной деловой и политической коммуникации. Основные элементы техники речи.	Выполнение домашних заданий, изучение литературы, интернета, подготовка фиксированных выступлений.
Тема 8. Подготовка речи. Технология публичного выступления.	Этапы подготовки речи. Критерии успешного публичного выступления. Характеристика основных частей публичного выступления. Техники публичного выступления.	Выполнение домашних заданий, изучение литературы, интернета, подготовка фиксированных выступлений.

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Темы для дискуссий, докладов и обсуждения на практических занятиях

#### Тема 1. Введение в риторику

Подходы к понятию риторики.

Понятийный аппарат риторики.

Законы риторики и их применение на практике.

#### Тема 2. История возникновения и развития риторики

Риторическое наследие Горгия, Гиппия, Протагора.

Сократ и Платон создатели теории подлинного красноречия.

Взгляды Аристотеля на риторику.

Взгляды Цицерона на ораторское искусство.

Риторические наставления Квинтилиана.

Развитие взглядов на риторику в трудах М.В. Ломоносова, Я.В. Толмачева, А.Ф. Мерзлякова, Н.Ф. Кошанского, К.П. Зеленского, М.М. Сперанского.

Истоки духовного красноречия в России.

Риторика в современной России.

Красноречие и реклама.

Красноречие и спичрайтерство.

#### Тема 3. Классический риторический канон

Подходы к изобретению речи.

Объект и предмет речи.

Составление плана речи.

Репетиция речи: способы и приемы.

Эффективные приемы запоминания речи.

#### Тема 4. Типология речи

Особенности социально-политической речи.

Современная политическая риторика: демагогия или речевое мастерство?

Особенности деловой речи.

### **Тема 5. Аргументация речи**

Опыт эффективного аргументирования в речах российских политиков.

Особенности письменной и устной аргументации.

Особенности аргументирующей и информирующей речи.

### **Тема 6. Культура речи**

Проблемы современной культуры речи в политической и бизнес-коммуникации.

Нормативный и коммуникативный компоненты культуры речи.

Этический и эстетический компоненты культуры речи.

Речевой этикет как форма регуляции общественного поведения.

### **Тема 7. Техника речи**

Роль техники речи в эффективной деловой и политической коммуникации.

Работа над техникой речи.

Индивидуальная манера речи и поведения оратора в аудитории

Приемы управления дикцией и речевым дыханием.

Примеры успешной речевой техники.

### **Тема 8. Подготовка речи. Технология публичного выступления**

Этапы подготовки речи.

Критерии успешного публичного выступления.

Правила поведения оратора в аудитории.

Приемы удержания внимания слушателей.

Ораторы современной России: успехи и недостатки в ходе публичных выступлений.

## **Практические задания**

Расставить в словах ударение, отметить нормативный вариант произношения слова. Перечислить принципы выбора слова, определить тип лексических ошибок, внести исправления.

Определить виды средств выразительности и риторические приёмы в предложенных отрывках.

Определить вид некорректного аргумента и предложить стратегию контраргументации.

Задание 1. Расставьте ударения в словах.

Договор - договоры - договоров, феномен, обеспечение, страховщик, жалюзи, каталог, квартал, эксперт, средства, бухгалтеры - бухгалтеров, полиграфия, диспансер, 5 ректоров, несколько лекторов, совет директоров, мнение профессоров, материальные блага.

Задание 2. Отметьте, Е или Ё произносится в слове.

Бытие, маневр, многоженец, свекла, опека, афера, одноименный, платежеспособный, белесый, блеклый, никчемный, желчный, оседлый образ жизни.

Задание 3. Подчеркните правильный вариант произнесения.

Инци/нд/ент - инци\д\ент, компроме\т\ация - компроме\нт\ация, конкурентоспособный - конкурен\тн\оспособный, преце\д\ент - преце\нд\ент, интрига\н\ - интрига\нт\, стипендия\т\ - стипендия\нт\, конста\т\ировать - кон- ста\нт\ировать.

Задание 4. Перечислите общие принципы выбора слова.

Задание 5. Определите, какие лексические ошибки допущены в предложениях. Исправьте предложения.

Его представили этаким полиглотом: он и физик, и математик, и поэт. Все это крайне затрудняет предсказание точного прогноза.

Ученые, инженеры, рационализаторы призваны двигать вперед научно-технический прогресс.

У нас имеется свободная вакансия.

Необходимо ускорить урегулирование кровопролития.

Многие наши фильмы получили большую признательность и наших, и зарубежных зрителей.

Многие сотрудники нашей компании оказали протест против авторитарного стиля руководства.

Мы все чувствовали, что надвигаются радостные события.

Заводу удалось завершить свои обязательства в срок.

Мы смогли улучшить уровень обучения.

Задание 6. Определите, какие средства выразительности и риторические приёмы использованы в данных отрывках.

Белеет мой парус, такой одинокий, на фоне стальных кораблей (Юлий Ким).

Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами (В. Молотов).

Вы здесь потому, что вы настоящие мужчины. А настоящие мужчины любят драться (Джордж Паттон-младший, 1944 год).

Итак, мои сограждане-американцы, не спрашивайте, что ваша страна может сделать для вас. Спросите, что вы можете сделать для своей страны. Жители планеты, не спрашивайте, что Америка сделает для вас. Спросите, что мы вместе можем сделать для свободы человечества (Джон Кеннеди, 1961 год).

Мы отказываемся верить, что банк справедливости обанкротился. Мы отказываемся верить, что в огромных хранилищах возможностей этого государства недостаточно средств. И поэтому мы пришли обналичить чек - чек, который по первому требованию обеспечит нам богатства свободы и гарантии справедливости (Мартин Лютер Кинг, 1963 год).

Задание 7. Определите вид некорректного аргумента. Продумайте стратегию контраргументации.

Как можно верить тому, что сказал Сидоров, он же сидел 2 раза!

Если вы не возьмете у меня этого котенка, он просто умрет с голоду.

А ты сам там был, чтобы так уверенно утверждать?

Табачные компании утверждают, что курение не вредит здоровью. Они нагло врут, так как материально заинтересованы в том, чтобы все подсели на их сигареты.

Марьяванна, поставьте хотя бы тройку, если бабушка узнает про двойку, она меня просто убьет.

Животных можно убивать ради еды. И не спорьте со мной, пока на вас кожаная куртка.

Мой собеседник - известный лгун, я вообще не хочу с ним дискутировать.

Люди! Да что же такое делается? Вы же видите, я ей сто рублей дала, а она мне сдачу дает с пятидесяти!

Вы тут рассуждаете про современную моду, а сами ходите в стоптанных старых туфлях китайского производства. Не смешите меня!

Двадцать миллионов россиян не могут ошибаться!

Я полагаюсь на ваше благоразумие и остроту ума и уверен, что вы со мною, согласитесь.

Восемь из десяти наших университетских докторов наук разделяют именно мою точку зрения в этом вопросе.

Не уверен, что указанная вами валидность поддается корреляционному анализу. Что вы можете сказать про коэффициент детерминации?

Ничего слушать не хочу! У нас так принято. Соблюдайте регламент.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях  
<http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/sveden/education/Pages/op-method.aspx>

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в Разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

### **7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

#### **Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной**

Компетенция	Типовые задания
<b>УК - 1</b> Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально- историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.	<p>1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p> <p>Задание: прочтите текст Указа Президента РФ с соблюдением требований к технике и культуре речи.</p> <p>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>Задание: в составе творческой интерактивной группы выберите 3–4 аргумента к предлагаемому тезису.</p> <p>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p> <p>Задание: проанализируйте текст выступления лидера одной из парламентских политических партий Государственной Думы РФ.</p>

<p><b>УК – 9</b> Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.</p>	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы. Задание: в составе творческой интерактивной группы разработайте проект «Памятка современного оратора».</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. Задание: в ситуационно-ролевой игре разыграйте конфликтную ситуацию, сложившуюся в ходе бизнес-переговоров, и выберите в качестве тактики конфликтного поведения технологию сотрудничества.</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. Задание: в составе творческой интерактивной группы подготовьте упражнения и игры для совершенствования техники и культуры речи.</p>
---	--

## 7.2 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### Этапы формирования компетенций

№ темы дисциплины	Тематика занятий	Код компетенции	Наименование оценочного средства	Конкретизация компетенции
1	Тема 1. Введение в риторiku.	УК-9	Обсуждение проблемных вопросов. Дискуссия по актуальным вопросам темы.	<p><b>Знать:</b> средства выразительности речи; этические нормы культуры речи; особенности речевого поведения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать средства выразительности речи для эффективного взаимодействия с другими членами команды; соблюдать этические нормы культуры речи; учитывать особенности речевого поведения участников команды в профессиональной деятельности.</p>

2	Тема 2. История возникновения и развития риторики.	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов. Дискуссия по актуальным вопросам темы.	<p><b>Знать:</b> основы речевой культуры; логические основания аргументации речи; методы анализа различных массивов информации, содержащиеся в письменной и устной речи.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать письменную и устную речь для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов; применять логические средства аргументации речи; анализировать различные массивы информации, содержащиеся в письменной и устной речи</p>
3	Тема 3. Классический риторический канон.	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов. Дискуссия по актуальным вопросам темы.	<p><b>Знать:</b> основы речевой культуры; логические основания аргументации речи; методы анализа различных массивов информации, содержащиеся в письменной и устной речи.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать письменную и устную речь для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов; применять логические средства аргументации речи; анализировать различные массивы информации, содержащиеся в письменной и устной речи</p>



4	Тема 4. Типология речи.	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов. Дискуссия по актуальным вопросам темы.	<p><b>Знать:</b> основы речевой культуры; логические основания аргументации речи; методы анализа различных массивов информации, содержащиеся в письменной и устной речи.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать письменную и устную речь для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов; применять логические средства аргументации речи; анализировать различные массивы информации, содержащиеся в письменной и устной речи</p>
5	Тема 5. Аргументация речи	УК-1	Обсуждение проблемных вопросов. Дискуссия по актуальным вопросам темы.	<p><b>Знать:</b> основы речевой культуры; логические основания аргументации речи; методы анализа различных массивов информации, содержащиеся в письменной и устной речи.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать письменную и устную речь для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов; применять логические средства аргументации речи; анализировать различные массивы информации, содержащиеся в письменной и устной речи</p>
6	Тема 6. Культура речи.	УК-9	Обсуждение проблемных вопросов. Дискуссия по актуальным вопросам темы.	<p><b>Знать:</b> средства выразительности речи; этические нормы культуры речи; особенности речевого поведения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать средства выразительности речи для эффективного взаимодействия с другими членами команды; соблюдать этические нормы культуры речи; учитывать особенности речевого поведения участников команды в профессиональной деятельности.</p>

7	Тема 7. Техника речи.	УК-9	Обсуждение проблемных вопросов. Дискуссия по актуальным вопросам темы.	<b>Знать:</b> средства выразительности речи; этические нормы культуры речи; особенности речевого поведения в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать средства выразительности речи для эффективного взаимодействия с другими членами команды; соблюдать этические нормы культуры речи; учитывать особенности речевого поведения участников команды в профессиональной деятельности.
8	Тема 8. Подготовка речи. Технология публичного выступления.	УК-9	Обсуждение проблемных вопросов. Дискуссия по актуальным вопросам темы.	<b>Знать:</b> средства выразительности речи; этические нормы культуры речи; особенности речевого поведения в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать средства выразительности речи для эффективного взаимодействия с другими членами команды; соблюдать этические нормы культуры речи; учитывать особенности речевого поведения участников команды в профессиональной деятельности.

### Шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Оценка		
	Зачтено (50-69)	Зачтено (70-85)	Зачтено (86-100)
<b>УК-1</b>	<i>Опрос. Выполнение</i>	<i>Опрос. Выполнение</i>	<i>Опрос. Выполнение</i>
	<i>практических заданий.</i>	<i>практических заданий.</i>	<i>практических заданий.</i>
	<i>Обсуждение вопросов по темам.</i>	<i>Обсуждение вопросов по темам.</i>	<i>Обсуждение вопросов по темам.</i>
		<i>Выступление с докладом.</i>	<i>Выступление с докладом.</i>

			Руководство интерактивной дискуссионной группой.
<b>УК-9</b>	Опрос. Выполнение практических заданий. Обсуждение вопросов по темам.	Опрос. Выполнение практических заданий. Обсуждение вопросов по темам.	Опрос. Выполнение практических заданий. Обсуждение вопросов по темам.
		Выступление с докладом.	Выступление с докладом.
			Руководство интерактивной дискуссионной группой.

### 7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

**УК - 1** Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.

Оценка уровня сформированности компетенции

<b>Показатели оценивания-индикаторы</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
1.Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	<b>знать:</b> виды деловой и социально-политической речи;	<b>Пороговый уровень</b>
	<b>знать:</b> критерии оценки культуры речи;	<b>Продвинутый уровень</b>
	<b>знать:</b> содержание классического риторического канона; <b>уметь:</b> разрабатывать текст публичного выступления, содержащего мировоззренческую оценку социальных и политических процессов.	<b>Высокий уровень</b>
2.Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	<b>знать:</b> сущность и виды аргументации;	<b>Пороговый уровень</b>
	<b>знать:</b> методы аргументации;	<b>Продвинутый уровень</b>
	<b>знать:</b> законы логики и методы аргументации; <b>уметь:</b> формулировать аргументированные суждения и умозаключения	<b>Высокий уровень</b>

3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	<b>знать:</b> законы риторики;	<b>Пороговый уровень</b>
	<b>знать:</b> содержание этапов становления и развития риторики;	<b>Продвинутый уровень</b>
	<b>знать:</b> особенности работы с различными источниками информации; <b>уметь:</b> подбирать из различных источников информации доказательную базу для публичного выступления.	<b>Высокий уровень</b>

**УК – 9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении**  
Оценка уровня сформированности компетенции

<b>Показатели оценивания-индикаторы</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы.	<b>знать:</b> требования к оформлению презентации групповой работы;	<b>Пороговый уровень</b>
	<b>знать:</b> способы взаимодействия с членами команды;	<b>Продвинутый уровень</b>
	<b>знать:</b> стратегии сотрудничества; <b>уметь:</b> обмениваться знаниями, опытом и результатами работы с членами команды.	<b>Высокий уровень</b>
2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	<b>знать:</b> нормы эффективного общения;	<b>Пороговый уровень</b>
	<b>знать:</b> этические нормы межличностного профессионального общения;	<b>Продвинутый уровень</b>
	<b>знать:</b> этические нормы и методы межличностного профессионального общения; <b>уметь:</b> соблюдать этические нормы профессионального общения;	<b>Высокий уровень</b>
3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	<b>знать:</b> психологические особенности командного поведения;	<b>Пороговый уровень</b>
	<b>знать:</b> основные социальные роли участников команды;	<b>Продвинутый уровень</b>
	<b>знать:</b> целевые аспекты командного поведения; <b>уметь:</b> учитывать особенности поведения участников команды для достижения профессиональных целей.	<b>Высокий уровень</b>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений**

**Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие риторики. Объект и предмет риторики.
2. Разделы общей риторики. Частные риторики.
3. Законы риторики.
4. Возникновение риторики в Древней Греции и Древнем Риме.
5. Развитие религиозной и аристократической риторики в Средневековье.
6. Развитие прагматической риторики в Новое время.
7. Осмысление и овладение искусством красноречия и риторики в России.
8. Развитие риторики в Новейшее время. Упадок и возрождение риторики в СССР.
9. Этапы классического риторического канона.
10. Типы и роды речи.
11. Виды академической и судебной речи.
12. Виды социально-политической речи.
13. Виды деловой речи.
14. Виды социально-бытовой и духовной речи.
15. Понятие аргументации речи. Тезис и аргумент. Виды аргументов.
16. Формы мышления.
17. Законы логики и их применение в риторике.
18. Риторическая аргументация речи.
19. Правила эффективного аргументирования.
20. Проблемы современной культуры речи.
21. Понятие культуры речи и типы культуры речи.
22. Компоненты культуры речи.
23. Письменные и устные нормы речи.
24. Коммуникативные качества речи.
25. Формулы речевого этикета.
26. Эстетический компонент культуры речи.
27. Понятие и элементы техники речи.
28. Этапы подготовки речи.
29. Составляющие облика оратора.
30. Условия успеха публичного выступления.
31. Характеристика основных частей публичного выступления.
32. Техники публичного выступления.

**Типовой тест:**

**1. К основным понятиям риторики относится:**

а. познание внутреннего и внешнего мира; строение фундамента принципа жизни; познание человека и его места среди других

б. объяснение форм познания разумом мира; законы развития интеллекта

**в. Красноречие; изучение развития, построения и искусства художественного разговора**

**2. Софизм в риторике:**

а. Простое рассуждение. Апеллирование предположениями или поверхностными фактами

**б. Сложное рассуждение. Нахождение нестандартных решений**

в. Ограниченное рассуждение. Донесение мысли несколькими предложениями, содержащие факты

**3. Упражнение по риторике, использующееся до н. э. в школах:**

а. Сочинение художественных текстов

**б. Сочинение судебных речей**

в. Составление описаний действий и предметов

**4. Раздел риторики, изучающий вопросы произношения речи:**

а. Мемория

б. Диспозиция

**в. Демонстрация**

**5. Условие популяризации риторики, а конкретнее, ораторства:**

**а. Демократия**

б. Монархия

в. Капитализм

**6. Что включает в себя «красноречие»:**

а. Преподнесение речи в убедительной форме

**б. Сочетание слов в формах и фигурах речи**

в. Изложение аргументов

**7. Наиболее ярким ритором в античности считается:**

а. Аристотель

**б. Горгий**

в. Эмпедокл

**8. От куда риторика пришла на территорию Руси?**

**Византия**

**9. Какая теория бытовала в эпоху Возрождения**

а. О малом и великом

б. О простом, обычном, сложном

**в. О низком, среднем и высоком**

**10. Создателем первой школы риторики является:**

**а. Марк Фабий**

б. Лоренцо Валла

в. Плиний Младший

**11. Первые книги по риторике в России были переведены:**

а. 16 веке

**б. 17 веке**

в. 18 веке

**12. Что не входит в школьную риторику?**

**а. Не оценивать общение**

б. Обыгрывать речевой жанр

в. Брать ответственность за сказанное

**13. Сколько видов опровержения выделяется в риторике?**

а. Пять

б. Четыре

**в. Три**

**14. К какому периоду относится «вырождение» риторики?**

а. Современность

б. Античность

**в. Средневековье**

**15. Основной аргумент о важности говорить внятно и точно принадлежит:**

**Цицерону**

**16. Риторика – это наука о поиске истины:**

а. обобщающей понятия реальности

**б. построения и структуры речи**

в. особого значения слова в жизни общества

**7.4. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов**

1. Приказ от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете»
2. Приказ от 01.12.2017 № 2132/о «О внесении изменений в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».
3. Приказ от 10.10.2018 № 1873/о «О внесении изменений в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете»

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Черняк, В. Д. Риторика: учебник для академического бакалавриата / В. Д. Черняк. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). - <https://ez.el.fa.ru:2172/book/ritorika-444026>
2. Дзялошинский, И. М. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). - <https://ez.el.fa.ru:2172/book/ritorika-433052>

### **Дополнительная литература**

3. Виноградова, С. М. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Виноградова, И. С. Силин; под ред. С. М. Виноградовой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 316 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). - <https://ez.el.fa.ru:2172/book/ritorika-433024>
4. Ивин, А. А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). - <https://ez.el.fa.ru:2057/book/ritorika-433562>
5. Кузнецов И. Н. Риторика / Кузнецов И.Н., - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 560 с. - <http://znanium.com/catalog/product/414977>
6. Михальская А. К. Риторика: учебник / А.К. Михальская. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - <http://znanium.com/catalog/product/1043211>
7. Купина Н. А. Риторика в играх и упражнениях: учеб. пособие / Н.А. Купина. — 5-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 232 с. - <http://znanium.com/catalog/product/1035974>
8. Кузнецов И. Бизнес-риторика / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 406 с. - <http://znanium.com/catalog/product/430229>
9. Введенская, П.А. Деловая риторика.: учебное пособие / Введенская П.А. — Москва: КноРус, 2019. — 416 с. — (для бакалавров). - <https://www.book.ru/book/929970>

## **9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Информационно-справочный портал по культуре письменной речи ГРАМ- МА.ру: <http://grammar.ru>
2. <http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер - гуманитарные науки
3. <http://www.koob.ru/> - Куб - электронная библиотека
4. Ресурс «Грамота.ру» (информационно-образовательный портал). Режим доступа (06.2015) - <http://www.gramota.ru/>
5. Ресурс «Русский мир». Режим доступа (06.2015) - <http://ruskiymir.ru/>
6. <http://razym.ru/naukaobraz/uchebnik> - Электронная библиотека
7. <http://enc-dic.com/> - Электронная библиотека (словари)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Положение о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)	<a href="http://www.fa.m/umver/DocLib/Организация%20учебного%20процесса/Нормативные%20документы%20по%20самостоятельной%20работе/Приказ%20№0611%20от%2001.04.2014.PDF">http://www.fa.m/umver/DocLib/Организация%20учебного%20процесса/Нормативные%20документы%20по%20самостоятельной%20работе/Приказ%20№0611%20от%2001.04.2014.PDF</a>
Методические материалы по дисциплине	<a href="http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/org/chair/fip/Pages/diss.aspx">http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/org/chair/fip/Pages/diss.aspx</a>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система «Консультант-Плюс»
2. Электронная энциклопедия [www.wikipedia.org/wiki/Wiki](http://www.wikipedia.org/wiki/Wiki)

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:**

Не используются

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

В Филиале имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации. (каб. №4.)

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам. Используемое ПО: ОС Windows (7, XP), MS Office (2007, 2003).

Конфигурация компьютерных классов (Челябинск, ул. Работниц, 58).